



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO infanzia-primaria-sec. 1° grado
Via Circonvallazione, 6 – **MOZZANICA** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340
e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it
sito web: www.icmozzanica.gov.it - cod mecc. BGIC85800C -
C.F. 83002250161



PROGETTO CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2017/2018

Docente referente: Franzosi Flavia

PREMESSA

Motivazione del Progetto

“La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e completo che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità.

Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo. Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.

Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascuna Scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni.”. (C.M.339)

Il progetto Continuità del nostro Istituto, fatte proprie le indicazioni della Circolare Ministeriale, ha lo scopo di:

- Garantire ad ogni alunno un percorso formativo sereno che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascun Ordine scolastico.
- Creare “continuità” nello sviluppo delle competenze che l'alunno acquisisce durante il percorso scolastico per orientarlo nelle scelte future

ponendo particolare attenzione al passaggio da un Ordine di scuola all'altro.

- Accompagnare l'alunno, dalla scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria di Primo grado, prevenendo e/o alleviando le ansie, le paure e le incertezze di chi si trova a dover affrontare una nuova realtà.
- Guidare l'alunno a prendere coscienza della propria crescita e maturazione psicofisica.
- Favorire una proficua collaborazione fra Scuola e famiglia.
- Individuare momenti di raccordo con le agenzie educative extrascolastiche in modo che la Scuola si ponga come perno di un sistema allargato e integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale.

Destinatari

Il Progetto è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno di Scuola dell'infanzia, agli alunni del primo e ultimo anno delle Scuole Primarie, ai docenti e alle famiglie. Esso, come prevedono le Indicazioni Nazionali, pone l'accento sulle esigenze di flessibilità, di continuità e di gradualità legate al rispetto dei ritmi naturali di apprendimento degli alunni.

Breve descrizione del contesto delle classi coinvolte

Nello specifico sono coinvolte le seguenti classi:

- Classi Prime e Quinte della Scuola Primaria di Fornovo, Misano e Mozzanica;
- Alcune classi (da individuare in itinere) della Scuola Secondaria di Primo grado di Fornovo, Misano, Mozzanica;
- Alunni frequentanti l'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia di Misano (Scuola statale), Fornovo e Mozzanica (Scuole paritarie).

DESCRIZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE:

Il Progetto si prefigge di procedere su due livelli:

Continuità verticale (coordinamento dei curricoli, conoscenza del percorso formativo dell'alunno, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della Scuola che l'allievo andrà a frequentare): ha come principale obiettivo quello di prevenire le difficoltà nel passaggio da un Ordine di Scuola all'altro e i conseguenti fenomeni di disagio quali l'abbandono scolastico.

Continuità orizzontale (incontri Scuola-famiglia, rapporti con gli Enti Locali, le Unità Sanitarie e le Associazioni territoriali): ha il compito di promuovere l'integrazione con la famiglia e il territorio e di pervenire a un confronto ed alla condivisione di strategie educative che favoriscano la crescita armonica dell'alunno.

L'idea centrale del Progetto è di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, di carattere cognitivo e comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento e di realizzare

un clima culturale, relazionale e istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti.

Si favorirà una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare che il passaggio tra i diversi Ordini di scuola (dall'infanzia alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria di primo grado) possa rivelarsi fonte di ansia.

Non si tratta di rendere omogenei gli ambienti e le esperienze che sono differenti tra loro, ma di tracciare un percorso che colleghi le diverse specificità. In questo modo il bambino/ragazzo potrà mantenere, anche nel cambiamento, la consapevolezza della propria identità e del proprio ruolo.

Traguardi di formazione

- Favorire, all'interno dell'Istituto, un percorso unitario attraverso collegamenti tra i vari Ordini di Scuola.
- Promuovere forme di accoglienza, socializzazione e inclusione.
- Sperimentare positive esperienze di collaborazione e corretti rapporti interpersonali.
- Realizzare percorsi educativi e didattici condivisi e realmente operativi attraverso la progettazione di attività comuni.

Bisogni cognitivi degli alunni

- Riconoscere l'organizzazione scolastica come sistema articolato di luoghi significativi per la crescita di ogni alunno.
- Rapportarsi con altre realtà scolastiche.
- Conoscere le offerte del territorio.

Bisogni affettivi degli alunni

- Instaurare relazioni positive con compagni e insegnanti.
- Analizzare il modificarsi delle relazioni con genitori e compagni.
- Prevenire le ansie determinate dal passaggio da un ordine di Scuola all'altro.
- Rafforzare la stima e la fiducia in sé, nelle proprie capacità e in quelle degli altri.
- Valutare le risorse personali da investire nella nuova esperienza scolastica.
- Cooperare.

Bisogni dei docenti

- Conoscere il percorso formativo dell'alunno.
- Aiutare lo studente a conquistare una propria identità.
- Prendere atto delle problematiche e dei bisogni tipici delle diverse fasce d'età.
- Promuovere relazioni costruttive con gli alunni e con la classe.
- Utilizzare strumenti innovativi per arricchire la didattica tradizionale.

Obiettivi educativi didattici generali

- Attivare procedure e strumenti condivisi dai tre Ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado) finalizzati a realizzare la Continuità educativa e didattica.
- Favorire un rapporto di continuità metodologico-didattica tra gli Ordini scolastici.
- Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente scolastico fisico e sociale.
- Favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno.
- Sviluppare attività individuali e di gruppo fra i diversi Ordini di scuola.
- Promuovere la socializzazione, l'inclusione, l'amicizia e la solidarietà.
- Favorire la costruzione di una positiva Storia scolastica.
- Favorire in ogni alunno lo sviluppo di relazioni positive.
- Superare i timori legati al passaggio da un Ordine di Scuola all'altro attraverso la conoscenza e la socializzazione.
- Favorire l'integrazione dei saperi.

Obiettivi educativi didattici specifici dei tre Ordini di Scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Scoprire se stessi e differenziarsi rispetto agli altri.
- Saper esprimere le proprie emozioni.
- Saper lavorare in gruppo.
- Saper compiere delle scelte.
- Saper valorizzare il proprio lavoro e quello degli altri.
- Saper accettare le novità.
- Saper mettere in relazione, inventare e progettare.
- Produrre e comprendere messaggi utilizzando molteplici strumenti di conoscenza.

SCUOLA PRIMARIA

- Promuovere la stima di sé e la presa di coscienza di somiglianze e differenze.
- Prendere coscienza dei valori individuali.
- Saper controllare le proprie emozioni.
- Saper apprendere in modo cooperativo.
- Saper compiere scelte responsabili.
- Scoprire le proprie attitudini attraverso atteggiamenti metacognitivi e valutativi.
- Conoscere la realtà scolastica e lavorativa con particolare riferimento al territorio.
- Saper riutilizzare quanto appreso.

- Conoscere le diverse realtà.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Promuovere l'autostima e l'accettazione delle somiglianze e delle differenze.
- Conoscere le possibilità e i limiti individuali.
- Prendere coscienza dei propri atteggiamenti, abitudini, interessi e aspettative.
- Sviluppare le abilità riguardanti il problem solving.

Obiettivi socio-affettivi

GENERALI	INTERMEDI
Socializzazione	Farsi conoscere e conoscere il gruppo classe. Rispettare le opinioni altrui.
Partecipazione	Partecipare attivamente al lavoro di gruppo. Intervenire in modo appropriato.
Interesse	Porre domande. Documentarsi. Intervistare.
Metodi di lavoro	Ricerca del materiale. Interviste. Utilizzare le conoscenze acquisite per operare scelte consapevoli.

RISULTATI ATTESI

- Vivere in modo sereno la realtà scolastica.
- Prevenire le ansie.
- Conoscere una realtà scolastica diversa da quella frequentata abitualmente.

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto ha durata annuale.

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO

- Compenso Figura Strumentale.
- Compenso docenti (n.° 14 docenti) partecipanti agli incontri previsti dalla Commissione Continuità (n.° 7 ore pro capite).

Risorse umane e finanziarie

I docenti coinvolti nel Progetto sono tutti quelli iscritti alla Commissione Continuità, la figura strumentale e gli insegnanti delle classi interessate.

Il finanziamento sarà a carico degli EE. LL. Fondi per il diritto allo studio e del FIS.

CONTENUTI

- Predisposizione di un itinerario di lavoro che consenta di giungere a un percorso di continuità utile agli alunni nel momento del passaggio da un Ordine di Scuola all'altro.
- Confronto fra i docenti delle classi coinvolte al fine di programmare le attività necessarie alla realizzazione del Progetto.
- Stage degli alunni della scuola d'Infanzia presso la scuola Primaria per un primo approccio conoscitivo della nuova realtà scolastica.
- Stage degli alunni della scuola Primaria presso la scuola Secondaria di primo grado .

SCHEMA DELLE OPERAZIONI RELATIVE ALLA COMMISSIONE

- Costituzione della Commissione Continuità in cui sono presenti docenti dei tre Ordini di scuola.
- Conoscenza, comparazione, confronto dei reciproci programmi.
- Pianificazione di attività didattiche comuni propedeutiche alla Continuità.

Nello specifico:

- definizione di un calendario delle riunioni per illustrare la realtà pedagogico-didattiche dei tre Ordini di Scuola,
- definizione del calendario delle visite e degli stage
- individuazione delle attività da proporre prima, durante e dopo le visite effettuate;
- definizione di un calendario per il passaggio delle informazioni fra i docenti delle classi coinvolte nel Progetto
- Analisi della griglia informativa per il passaggio delle informazioni.
- Condivisione, delle prove di verifica finali da somministrare agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria
- Predisposizione, da parte dei docenti della Scuola secondaria di Primo grado che prenderanno in carico i nuovi iscritti, di prove d'ingresso condivise con gli insegnanti delle classi in uscita.

Continuità scuola-famiglia

La continuità fra Scuola e famiglia ha come obiettivo quello di favorire la collaborazione fra genitori e agenzia scolastica al fine di sostenere i ragazzi/bambini nel delicato passaggio da un ordine di Scuola all'altro.

METODI PREVISTI DAL PROGETTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Presa visione delle diverse realtà scolastiche (scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado).
- Ricerca di obiettivi comuni per lo sviluppo delle abilità di base necessarie per il passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- Ricerca di attività motivanti e coinvolgenti da proporre agli alunni durante gli stage.

Strumenti

- Docenti facenti parte della Commissione Continuità.
- Docenti delle classi "ponte".
- Griglia per il passaggio delle informazioni.
- Schede operative specifiche, materiali multimediali.
- Questionari.

CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI, MICROPROGETTI, CON IL POF O CON IL TERRITORIO.

Il Progetto Continuità è direttamente collegato ai seguenti Progetti: Accoglienza, Orientamento e Inclusione.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Analisi delle modalità partecipative, delle dinamiche relazionali, delle capacità di mettersi in gioco da parte degli alunni coinvolti. Attraverso:

- osservazioni sistematiche.
- Discussione e confronto.

PRODOTTI REALIZZATI

- Elaborati prodotti durante le attività di accoglienza e gli stage.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO

- Monitoraggio in itinere per verificare la ricaduta delle proposte e dei contenuti progettati
- Osservazioni sistematiche.
- Confronto fra i docenti delle classi coinvolte.
- Questionari di gradimento.

Mozzanica, 23 ottobre 2017

La Figura Strumentale
Franzosi Flavia