



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO *infanzia-primaria-sec. 1° grado*
Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340
e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it
sito web: www.icmozzanica.gov.it - cod mecc. BGIC85800C -
C.F. 83002250161



STARE BENE A SCUOLA

Il progetto è nato da un'attenta osservazione e dalle riflessioni fatte negli ultimi anni dalle maestre della scuola primaria e in modo particolare da quelle delle classi terze. L'età degli alunni che appartengono alle classi terze è un'età molto particolare in quanto i bambini iniziano a manifestare in modo sempre più marcato il proprio desiderio di affermazione, consolidano i rapporti con i coetanei, ma faticano a controllare le proprie emozioni. Spesso gli alunni, in tutte le fasi della loro crescita, si trovano a vivere situazioni di disagio psicologico e relazionale sia nei rapporti con i coetanei che con l'adulto.

Docente responsabile

Alberta Panarotto (responsabile plesso primaria di Misano)

Destinatari

gli alunni delle classi terze della scuola primaria di tutti i plessi dell'istituto

Finalità generali

Migliorare il proprio stato di benessere a scuola

Obiettivi educativi e didattici

- favorire la riflessione sull'essere un gruppo classe
- favorire la riflessione sulle differenze
- conoscere qualità e limiti all'interno di un gruppo
- sviluppare capacità di mediazione
- imparare a condividere aspettative, emozioni e stati d'animo

Ipotesi di attività ed esperienze di lavoro con la classe

Le attività saranno sia esperienze di lavoro individuale sia esperienze in coppia o in piccoli gruppi; in ogni incontro comunque sarà data rilevanza ad un momento di condivisione e scambio comunicativo con l'intero gruppo classe; ai bambini verrà spiegato il percorso e il senso del progetto e verranno esplicitate le seguenti regole del gruppo:

- È un'attività nella quale tutti sono tenuti a partecipare.
- Non ci sarà nessun voto o valutazione da parte degli insegnanti.
- Ci deve essere rispetto reciproco, ascolto reciproco e voglia di mettersi in gioco.

Gli argomenti affrontati saranno:

-L'importanza della cooperazione all'interno del gruppo classe, per sensibilizzare al rispetto delle strategie che è utile sviluppare per avere buone relazioni sociali.

-L'autostima con esperienze finalizzate a riconoscere, individuare e condividere le diverse potenzialità e caratteristiche di ognuno.

-La motivazione all'apprendimento scolastico con esperienze finalizzate alla riflessione sui diversi modi di apprendere e sull'importanza di trasferire gli apprendimenti nella vita quotidiana.

Tempistica

Il progetto verrà gestito da esperti educatori (pedagogisti e psicologi) che entreranno nelle classi a lavorare con i bambini con incontri di 2 ore a scadenza settimanale; la durata temporale si deciderà in base alle esigenze delle classi e alle risorse finanziarie disponibili.

I docenti delle classi coinvolte incontreranno gli esperti prima dell'inizio delle attività e al termine del progetto.

Risultati attesi

Introduzione nella quotidianità di atteggiamenti che favoriscano scambi relazionali positivi.