

ALLEGATO 1

Scheda di raccolta informazioni a integrazione dei moduli d'iscrizione¹.

ADOZIONE NAZIONALE

2. ADOZIONE INTERNAZIONALE: AFRICA AMERICA meridionale AMERICA settentrionale
 ASIA EUROPA OCEANIA

3. ALTRO.....

4. Nome e cognome del minore:

5. Genere: Maschile Femminile

6. Luogo di nascita:

7. Data di nascita: /_/_/ _/_/ _/_/ _/_/

(gg.) (mm.) (aaaa)

8. Il minore potrebbe iniziare

- La *classe prima* ad inizio corso di studi con il gruppo classe ed **ha frequentato la scuola dell'infanzia**

€

- La *classe prima* ad inizio corso di studi con il gruppo classe e **NON ha frequentato la scuola dell'infanzia**

€

- Ad inizio anno scolastico di un percorso di studi già avviato (es.: cl. 2^a, 3^a, 4^a, 5^a) €

- Ad anno scolastico avviato con **compagni di classe della stessa età** €

- Ad anno scolastico avviato con **compagni di classe più piccoli della sua età** €

9. **Data di ingresso del minore nella famiglia** /_/_/ _/_/ _/_/ _/_/

(gg.) (mm.) (aaaa)

10. **Data di ingresso del minore in Italia:** /_/_/ _/_/ _/_/ _/_/

(se si tratta di un'adozione internazionale) (gg.) (mm.) (aaaa)

11. **I genitori desiderano inserire il b.no a scuola, dal suo ingresso in famiglia, dopo:**

settimane mesi

(specificare numero di settimane/mesi)

12. **Il/La bambino/a è già stato scolarizzato/a?** NO SI

Se a conoscenza, indicare da che età /_/_/ e la durata /_/_/ mesi /anni

Informazioni sulla famiglia d'accoglienza:

13. **Sono presenti figli biologici ?** NO SI (specificare il numero)

Indicare per ciascuno il genere e l'età:

anni Anni

Maschi

Femmine

14. **Sono presenti altri figli precedentemente adottati/in affidamento?**

Deve ancora essere inserito SI € NO €

Deve ancora arrivare in Italia SI € NO €

21

NO SI " (specificare il numero)

Indicare per ciascuno il genere e l'età:

anni Anni

Maschi

Femmine

15. **Eventuali fratelli hanno frequentato/frequentano l'attuale Scuola?**

NO SI

16. **Riferimenti dei Servizi Territoriali o altri Enti che hanno seguito/seguito il nucleo familiare:**

.....

.....

17. **Nella scuola/classe in cui sarà inserito vostro/a figlio/a ci sono bambini che lui già conosce?**

NO SI Chi?

.....

.....

18. **In generale vostro/a figlio/a è in contatto con bambini accolti in adozione da famiglie o provenienti dalla**

medesima realtà adottiva?

NO SI *descrivere il tipo di relazione*

.....
.....
.....

Data di compilazione: /_/_/_/_/_/_/_/_/_/_

ALLEGATO 2

Primo colloquio insegnanti - famiglia

(dati da tutelare secondo le modalità previste dalla Legge n. 675 del 31 dicembre 1996 - Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali)

1. **Dopo l'adozione è stato cambiato il nome?** NO SI

Quale? (esplicitarlo solo se non vi sono restrizioni per motivi di privacy).....

Se è un nome straniero:

la scrittura esatta è:

la pronuncia corretta e il suo significato (se noto) sono:.....

2. **Dopo l'adozione è stato aggiunto un altro nome?** NO SI

Quale?

3. **Come viene abitualmente chiamato/a vostro figlio/a in famiglia?**

.....

4. **Vostro/a figlio/a ha la conoscenza e/o percezione di:**

SI No In parte

1. quand'è nato/a

2. dov'è nato/a

3. dove vive (se arriva da un altro Paese) e dove abita ora

4. essere diventato/a figlio/a attraverso l'adozione

5. della sua storia passata

6. della storia familiare adottiva

7. del ricordo di legami con figure affettive (affidatari, fratelli ...)

8. di essere stato eventualmente /a scolarizzato/a e

del ricordo di legami e figure di riferimento

9. dal suo inserimento in famiglia quali sono i legami per lui più

significativi oltre ai genitori/nonni (es.: cuginetti, fratelli eventuali)? Quali?

.....

.....

5. **Dall'arrivo in famiglia il/la bambino/a ha frequentato/frequenta attività ricreative quali:**

ludoteche

oratori

attività sportive

altro

E mezzi di cura quali:

psicomotricità a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

logopedia a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

ippoterapia a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

musica, musico-terapia a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

altro

6. **Come valutate l'atteggiamento prevalente di vostro/a figlio/a di fronte a una nuova esperienza?**

Se **SI**, valutare su una scala da 1 a 7:

1. SOCIEVOLE **SI** **NO** **NON SO**

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto

2. LEADER **SI** **NO** **NON SO**

Poco 2 3 4 5 6 7 Molto

3. COLLABORATIVO **SI** **NO** **NON SO**

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto

4. ISOLATO **SI** **NO** **NON SO**

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto

5. REATTIVO **SI** **NO** **NON SO**

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto

6. PASSIVO **SI** **NO** **NON SO**

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto

7. INDIFFERENTE **SI** **NO** **NON SO**

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto

N.B.: *Occorre tenere presente che si tratta di situazioni dinamiche, in evoluzione. Può inoltre verificarsi che la famiglia non sia in grado di rispondere, al momento del colloquio iniziale, ad alcune domande (nel caso, ad esempio, di inserimenti recenti) e che queste vadano poi riprese e completate nel corso dell'anno.*

7. Secondo voi vostro figlio è interessato a :

valutare ciascun item su una scala da 1 a 7:

1. Conoscere nuovi compagni

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

2. Conoscere nuove maestre

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

3. Desiderio di apprendere nuove conoscenze

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

4. Altro _____

Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

8. Secondo voi vostro figlio/a preferisce interagire con:

valutare su una scala da 1 a 7:

1. Coetanei **SI** **NO** **NON SO**

Basso 1 2 3 4 5 6 7 Alto

2. Bambini più piccoli **SI** **NO** **NON SO**

Basso 1 2 3 4 5 6 7 Alto

3. Bambini più grandi **SI** **NO** **NON SO**

Basso 1 2 3 4 5 6 7 Alto

4. Adulti **SI** **NO** **NON SO**

Basso 1 2 3 4 5 6 7 Alto

5. Figure femminili **SI** **NO** **NON SO**

Basso 1 2 3 4 5 6 7 Alto

6. Figure maschili **SI** **NO** **NON SO**

Basso 1 2 3 4 5 6 7 Alto

Focus narrativi per raccogliere altre informazioni, al fine di predisporre la miglior accoglienza del/la bambino/a in classe.

Dall'arrivo in famiglia:

9. Quali sono gli interessi prevalenti di vostro figlio/a?

.....
.....
.....
.....
.....

10. Nel gioco vostro figlio/a predilige ...

- giocare da solo
- giocare con la presenza prevalente di un adulto
- giocare ricercando il coetaneo
- giocare ricercando un ruolo di gioco in gruppo
- giocare evitando un ruolo di gioco in gruppo
- altro
- non lo so ancora

11. Nel gioco vostro figlio/a di fronte all'insuccesso ...

- continua con ostinazione
- abbandona
- si ferma e rinuncia
- chiede aiuto
- tenta soluzioni
- accetta suggerimenti
- diventa reattivo verso gli oggetti
- diventa reattivo verso le persone
- altro
- non lo so ancora

12. Nel gioco vostro figlio/a tende ...

- a scambiare i giochi con i coetanei
- a dividere i giochi con i compagni
- ad accettare l'aiuto di un coetaneo

- ad offrire spontaneamente aiuto ad un compagno
- a reagire eccessivamente se un compagno non lo aiuta
- altro
- non lo so ancora

13. Ci sono eventuali comportamenti e/o rituali che ritenete utili segnalarci?

.....

.....

14. In riferimento al rapporto con l'alimentazione di vostro figlio ci sono eventuali aspetti o ritualità che ritenete utili segnalarci? (usi, gusti, abitudini relative alle proprie origini, accettazione della nostra cultura/varietà alimentare, capacità e volontà dell'uso delle posate ...).

.....

.....

.....

15. In riferimento ad eventuali ansie e relative sue reazioni/modalità consuete ci sono strategie preventive o di intervento che ritenete utile segnalare?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Qual è la reazione di vostro figlio/a di fronte ad un disagio fisico e/o emotivo?

N.B. DA RIVEDERE IMPOSTAZIONE IN FUNZIONE DI RICHIESTA (OVVERO INTENSITA' DI REAZIONE ADEGUATA OPPURE SPECIFICAZIONE (ES. PIANGE DISPERATO QUANDO.....))

- piange disperato/a
- si isola, chiudendosi nel mutismo
- si isola, nascondendosi
- si dondola, si ritrae, nasconde il volto
- non piange mai
- diventa aggressivo/a
- tende ad allontanarsi
- rifiuta il contatto fisico
- ricerca il contatto fisico
- si mostra contrariato/a
- altro

17. Se è un bambino adottato da un Paese straniero. In riferimento al rapporto con la lingua d'origine di vostro figlio, ci sono eventuali aspetti che intende segnalarci (rifiuto, utilizzo predominante, usata come intercalare)?

.....

.....

.....